

CLAVERIANO

EDICIÓN DIGITAL 16 / 2024

ÓRGANO INFORMATIVO DEL
COLEGIO SAN PEDRO CLAVER



SEMANA PATRONAL

JUNTOS POR EL BIEN SER PARA BIEN ESTAR

MUSICAL 2024

LA CATRINITA

ENTREVISTA A ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO

SLUH Y NERINX

¡EAGLET CAMPEÓN!

THE FINALS CHEER DANCE 2024

UNA COMUNIDAD QUE CRECE CON HUMILDAD Y GRATITUD

Al llegar al final de este año escolar, hacemos una pausa para mirar con gratitud y humildad todo lo vivido. En el corazón de Santander continuamos las tradiciones de una región pujante que crece con cada paso, aprendiendo de los desafíos, celebrando los logros y recordando siempre que nuestra misión principal es formar personas integrales, comprometidas con el mundo que las rodea.

Este 2024 nos ofreció oportunidades para vivir nuestra identidad ignaciana con mayor profundidad. El final del año nos permitió ser testigos de un conjunto de proyectos de aula que en cada cierre nos permitió comprobar el talante de nuestros estudiantes. Pero también fuimos testigos de unas experiencias orientadas al bienestar integral, como las iniciativas culturales, deportivas y pastorales que enriquecieron la vida de nuestra comunidad. Cada una de ellas ha buscado intencionalmente ser un reflejo de nuestros valores y un espacio para el crecimiento personal y colectivo.

El deporte nos mostró que más allá de las victorias, lo que realmente importa es el esfuerzo, la disciplina y el trabajo en equipo. Nuestro compromiso por atender también las necesidades espirituales de quienes participan en estas disciplinas es un signo de cómo buscamos acompañar integralmente a cada estudiante. Tuvimos el cierre deportivo y la premiación de los estudiantes en diferentes disciplinas. Y aunque el año escolar terminaba, las pequeñas de porrismo, los estudiantes de taekwondo, los de natación y muchos otros continuaban en participaciones en todo el país.

En el ámbito cultural y académico, cada evento, desde el Sustainability Festival hasta la Feria de la Ciencia, es un testimonio de la creatividad y el talento que florecen cuando se cultivan en un ambiente de respeto y colaboración. La música, la investigación, los intercambios culturales y las celebraciones nos recuerdan que el aprendizaje va mucho más allá de las aulas.



La pastoral nos invitó nuevamente a ser una comunidad solidaria y con mirada esperanzadora. Hoy felicitamos a todos nuestros estudiantes que participan de las misiones de Navidad y aquellos que hacen de este tiempo de preparación de Navidad un espacio para la solidaridad. Proyectos como los Hornos de San José son ejemplo del impacto que podemos tener cuando trabajamos juntos para el bien común. Estos gestos de servicio y entrega son el sello distintivo de nuestros estudiantes y egresados, quienes encarnan los valores ignacianos en cada ámbito donde se desenvuelven.

A pesar de las dificultades que no se esconden ni en el último minuto, terminamos un año agradeciendo a Dios por cada miembro de esta comunidad: estudiantes, familias, docentes y colaboradores. A los Padres de Familia que confían en la Compañía de Jesús y en el Colegio San Pedro Claver un GRACIAS con mayúscula. Sin su aporte y colaboración, sin su paciencia y comprensión nuestra misión es una siembra en tierra seca. Al terminar el año podemos celebrar por muchos triunfos y acontecimientos, pero la mayor celebración es la de la vida de cada miembro de nuestra comunidad. En sus talentos, esfuerzos y sueños encontramos la fortaleza para continuar formando personas para los demás y con los demás. Que este tiempo de cierre sea una oportunidad para mirar agradecidos el camino recorrido y llenarnos de esperanza para todo lo que está por venir.

Ad Maiorem Dei Gloriam

Por: Hugo N. Gómez S., SJ.
Rector



¿Por qué es importante iniciar las clases más tarde?

Beneficios para el rendimiento académico y el bienestar de los estudiantes.

Impacto neurológico:

Las largas horas de clase pueden llevar a un aumento del estrés crónico, afectando negativamente áreas del cerebro relacionadas con el aprendizaje y la memoria. (Watson et al., 2017).

Beneficio:

La investigación sugiere que comenzar la jornada escolar más tarde tiene beneficios para la salud y el rendimiento académico (J. A. Owens y M. A. Carskadon, 2021).

4. DESARROLLO CEREBRAL Y CAPACIDAD DE ATENCIÓN

Impacto en la salud:

La falta de sueño se asocia con problemas de depresión, ansiedad, conductas de riesgo, lesiones deportivas y mayor riesgo de accidentes automovilísticos. (Watson et al., 2017).

Beneficio:

Iniciar las clases más tarde promueve la salud del sueño de los estudiantes, lo que mejora en su salud física, bienestar psicológico, la atención y la concentración, el rendimiento académico y la seguridad al conducir. (Trevorrow et al., 2018).

1. MEJOR SALUD FÍSICA Y MENTAL



3. MENOR TASA DE AUSENTISMO Y TARDANZA

Impacto en la asistencia:

Los adolescentes tienen dificultades para levantarse temprano, lo que puede causar ausentismo o llegadas tarde (Kelley et al., 2017).

Beneficio:

Comenzar la jornada escolar más tarde mejora la asistencia y la participación de los estudiantes (W. J. Wagner y J. A. Owens, 2022).

Estudios clave:

Numerosos estudios han demostrado que el retraso de la hora de inicio de las clases se asocia con resultados positivos para los estudiantes, incluidas mejoras en el rendimiento académico, al permitir un sueño adecuado y más descanso. (Hafner et al 2017).

Beneficio:

Los estudiantes que duermen lo suficiente tienen mayor capacidad de concentración, retención de información y rendimiento en pruebas (Reyes et al., 2018).

INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS QUE RESPALDAN EL CAMBIO

La Academia Americana de Pediatría recomienda comenzar las clases más tarde para asegurar que los adolescentes duerman entre 8.5-9.5 horas (Wheaton et al., 2015; Deka, 2017).



Trevorrow, et al. (2019). Position statement: start middle and high schools at 8:30 am or later to promote student health and learning.

Reyes, et al. (2018). Síndrome de jet lag o cambio de zonas de tiempo. Revista de la Facultad de Medicina UNAM.

Kelley et al. (2017): Iniciar clases más tarde mejora el rendimiento y la salud de los estudiantes.

W.J. Wagner y J. A. Owens (2020): The Impact of School Start Time on Student Outcomes.

J. A. Owens y M. A. Carskadon (2021): School Start Time and Student Outcomes: A Systematic Review.

Watson, et al. (2017). Delaying Middle School and High School Start Times Promotes Student Health and Performance: An American Academy of Sleep Medicine Position Statement.

Hafner, M., Stepanek, M., & Troxel, W. (2017). The economic implications of later school start times in the United States.

PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE LA NUEVA JORNADA ESCOLAR



- *¿Por qué se realizó el cambio a una nueva Jornada Escolar?*

El cambio obedece a un proceso que inició en el año 2021, a partir de una encuesta que se realizó después de escuchar las observaciones y sugerencias de estudiantes y padres de familia. En los años posteriores, atendiendo a las recomendaciones de las visitas del Padre Provincial y de ACODESI, se inició una etapa de planeación y diseño donde se revisaron las últimas investigaciones sobre el inicio de la jornada escolar y su impacto en la salud mental y desempeño de los estudiantes y docentes.

- *¿Cuáles son los beneficios de iniciar la Jornada Escolar a las 7:45 a.m.?*

De acuerdo con las investigaciones que se han realizado sobre el tema, el inicio de la Jornada Escolar más tarde tiene un impacto positivo en la salud y bienestar físico de los estudiantes, un mayor rendimiento académico, mejor calidad en la higiene del sueño, mejora en la participación y asistencia a las actividades académicas, promoción y cuidado de la salud mental, menos síntomas de ansiedad y depresión.

- *¿Hay algún cambio en las unidades de clase?*

El Colegio mantiene las 43 unidades de clase semanales que tiene actualmente para dar cumplimiento al Plan de Estudios propuesto por el Proyecto Educativo Institucional. Cada Unidad tendrá una duración de 40 minutos favoreciendo la organización del horario en bloques de 80 minutos. Es un tiempo conveniente a nivel pedagógico para lograr nuestros objetivos de formación y mantener el rigor académico característico del Colegio.

- *¿Qué pasa si alguna familia Claveriana necesita que su hijo o su hija llegue más temprano al Colegio?*

Mantendremos nuestro compromiso solidario con las diferentes realidades de las familias claverianas. Desde las 7:00 a.m. el Colegio estará abierto para aquellos estudiantes que requieren llegar a esa hora. Dispondremos de espacios específicos con el debido acompañamiento y con los medios necesarios que puedan hacer un buen aprovechamiento de este tiempo.

- *¿Qué duración va a tener el descanso para el almuerzo?*

Los tiempos de los estudiantes para estas rutinas varían con la edad de los estudiantes. Después de escuchar las inquietudes de algunos padres de familia respecto al tiempo dedicado al almuerzo, se decidió que en primaria se amplía el tiempo a 45 minutos. En Bachillerato tendrán 40 minutos. Evaluaremos cuidadosamente el funcionamiento de este espacio para hacer los ajustes necesarios teniendo siempre como criterio fundamental el bienestar de nuestros estudiantes. Adicional al tiempo del almuerzo, contaremos con dos espacios más de descanso durante la jornada.

Además, el horario del almuerzo se hará de manera escalonada lo que significa que no todos los estudiantes estarán almorzando al mismo tiempo.

- *¿Es posible que los estudiantes traigan sus almuerzos desde la casa?*

Si es posible que los claverianos puedan traer al Colegio sus almuerzos desde la casa y que los consuman en las instalaciones del Colegio. Vamos a mejorar los espacios dispuestos para que los estudiantes puedan consumir sus alimentos de manera cómoda y saludable.



- *¿Es posible enviar el almuerzo a través de servicios de mensajería o domiciliarios?*

No es posible. Por razones de seguridad y bienestar de los estudiantes, no se permitirán los domicilios de almuerzos o de cualquier índole a través de aplicaciones o de cualquier otro medio de mensajería. Los estudiantes solo podrán recibir su almuerzo cuando sea entregado directamente por sus padres de familia en el horario establecido. El colegio organizará el protocolo correspondiente para ello.

- *¿Es posible que los padres retiren a sus hijos al mediodía para que tomen su almuerzo fuera de las instalaciones y luego regresen a sus clases?*

No es posible. La nueva jornada escolar está diseñada para que sea continua y los estudiantes permanezcan todo el tiempo bajo la tutela y el cuidado del Colegio. Un estudiante solo podrá salir de la institución para el

almuerzo o por cualquier otra razón acompañado por sus padres de familia o acudiente registrado, realizando el procedimiento correspondiente en el área de Bienestar de acuerdo con el numeral 6.1.3 Permiso para Ausentarse.

6.1.3 Permiso Para Ausentarse

Cuando un estudiante necesita ausentarse durante la jornada escolar, los padres de familia deben solicitar el permiso previamente a través de uno de los siguientes medios:

- Físico, dirigido al área de bienestar de cada sede.
- Correo electrónico enviado desde la cuenta personal a la sede correspondiente:

excusasypermisos.infantiles@sanpedro.edu.co
excusasypermisos.bachillerato@sanpedro.edu.co

El área de Bienestar verifica el permiso solicitado y autoriza la salida del estudiante e informa a la recepción de la sede, a los profesores respectivos y a la coordinación académica para la programación de verificaciones correspondientes.

SEMANA PATRONAL: JUNTOS POR EL BIEN SER PARA EL BIEN ESTAR





Del 8 al 12 de septiembre la Comunidad Claveriana vivió con entusiasmo la tradicional Semana Patronal bajo el lema “Juntos por el Bien Ser, para el Bien Estar”. La celebración inició con el animado bazar organizado por Asofamilia Claveriana, un espacio lleno de juegos, competencias, exquisita gastronomía y momentos de diversión en comunidad.

Este año, la conmemoración por el día de nuestro patrono, San Pedro Claver, coincidió con el segundo día de esta semana que es en su honor, permitiendo a los claverianos reflexionar sobre su legado de justicia y equidad. Además, a lo largo de la Semana Patronal, los estudiantes participaron en actividades lúdicas, deportivas y culturales organizadas en cada sede, incluyendo la villa deportiva. Entre los eventos destacados estuvieron la Rumba Claveriana y el Fashion Show, momentos en los que las familias se unieron para compartir experiencias inolvidables.

Finalmente, el área de Bienestar dio a conocer al Club Troya como el ganador de esta edición, marcando el cierre de una semana llena de alegría, integración y valores ignacianos.

CLAUSURA DE LOS JUEGOS INTERCLASES 2024

La comunidad educativa y el área de Educación Física, Recreación y Deportes clausuraron los Juegos Interclases 2024 exaltando a los deportistas, reconociendo y valorando el sacrificio de su evolución motriz, compromiso y disciplina en cada uno de ellos durante sus prácticas y encuentros deportivos.





CAJU XV 2024

Dentro de nuestra propuesta de formación integral hemos organizado, desde el Área de Pastoral, diferentes experiencias para los estudiantes que, a lo largo de su avance por cada uno de los grados académicos, se sientan llamados a potencializar sus cualidades de liderazgo al modo ignaciano.

Del 17 al 20 de octubre, junto a 39 estudiantes y 10 asesores, hemos vivido la experiencia de CAJU XV, un campamento enfocado en brindarle herramientas concretas de liderazgo a estudiantes de 6°, para que a partir del conocimiento de sí mismos y conscientes de sus fortalezas y debilidades continúen cultivando cualidades y virtudes que les permitan un compromiso cristiano con la transformación de un mundo más humano.

Esta experiencia también es una secuencia que continúa con LIFOLI, en séptimo y octavo; Curso Taller de Formación Integral, en noveno y décimo; y termina en Curso de Asesores "MAGIS", en el grado 11°.

Por esta razón, tenemos la esperanza de que esta experiencia, la cual ha sido tan positiva y llena de momentos muy especiales de compartir y aprender desde sus cualidades y habilidades mutuas para nuestros 39 cajuistas, les siga motivando e impulsando a vivir su liderazgo en el día a día y continúen el proceso que la pastoral les ofrece a través de su vínculo profundo con la formación integral en el Colegio.

Por: Norberto Ferreira
Coordinador de Pastoral.



CAMPAMENTO HUELLITAS

Del 26 al 28 de septiembre, en Villa Loyola (Mensulí), los estudiantes del grupo Huellitas vivieron la experiencia del Campamento Huellitas que incluyó actividades de integración y liderazgo.

El objetivo principal de Huellitas es fortalecer la espiritualidad y el liderazgo ignaciano en los claverianos, incentivándolos a colaborar en la solución de las necesidades de su entorno; así mismo, busca reforzar la participación de los estudiantes en el mejoramiento del ambiente escolar e introducirlos al programa de identidad ignaciana que la Pastoral propone para bachillerato con el Movimiento Huellas.

V CAMINO CLAVER SANTANDER 2024

Santander cuenta con una impresionante diversidad de paisajes y una rica herencia cultural que ofrecen un contexto ideal para la realización del Camino Claver, el cual tiene como objetivo brindar una experiencia de formación integral en donde los jóvenes participantes puedan tener un escenario de oración, reflexión, reconciliación, aprendizaje y peregrinaje que permita el crecimiento espiritual de su vida personal y comunitaria para transformar positivamente la región desde el liderazgo juvenil y la incidencia en la construcción de paz en el país.

Este año se realizó la quinta peregrinación en Santander, experiencia que reunió a más de 100 participantes vinculados a los diversos procesos juveniles que se desarrollan en cada una de las obras apostólicas que forman parte de la misión en la región.

El enfoque del Camino Claver se basa en dos dimensiones: el camino externo, que involucra el esfuerzo físico y el contacto con la naturaleza, ayudando a los jóvenes a superar sus limitaciones y a descubrir una conexión más profunda con lo sagrado y; el camino interno, que explora las historias personales, anhelos y experiencias en un entorno que facilita la introspección y el crecimiento espiritual.





Para guiar el trabajo en las 2 dimensiones, en el V Camino Claver Santander 2024, los participantes realizaron la ruta desde la Casa de Ejercicios Espirituales Villasunción hasta la finca San José, en el Alto de los Padres, parando en 4 estaciones en las que pudieron reflexionar sobre la reconciliación consigo mismo, la reconciliación en la biblia, la reconciliación en las diversidades y la justicia restaurativa, basados en los ejes temáticos abordados que fueron la Espiritualidad Ignaciana, el autoconocimiento, la reconciliación y la justicia.

Para finalizar la jornada, se llevó a cabo la sagrada eucaristía, como un envío a la misión de construir una región basada en la reconciliación, la formación, la espiritualidad, el liderazgo juvenil y la construcción de paz, revelando que Dios está presente en todas las cosas.

Por: Catalina Fernández V.
Comunicadora Social – Asistente.

CONCIERTO DIDÁCTICO DE VIOLÍN



Un total de 34 violinistas del Colegio ofrecieron a la comunidad educativa un memorable Concierto Didáctico de Violín, marcando el cierre del proceso formativo de este año en su extraclase, bajo la dirección de la maestra Johanna García.

El evento se desarrolló en cuatro momentos, en primer lugar, los estudiantes del grupo inicial 1 deleitaron al público con piezas pedagógicas y canciones infantiles, ejecutadas únicamente con el arco. El grupo inicial 2 interpretó canciones infantiles empleando tanto el arco como los dedos de la mano izquierda para digitar sobre el diapasón, mostrando su creciente desarrollo de la motricidad fina. El concierto continuó con el grupo intermedio, que presentó melodías más elaboradas, y finalizó con el grupo avanzado, integrado por estudiantes que representan a la institución en festivales nacionales, quienes interpretaron un repertorio universal.

Para cerrar, todos los grupos se unieron en una interpretación magistral de la icónica canción "Thriller" de Michael Jackson, reflejando el notable progreso alcanzado con el violín y dejando en evidencia el gran talento que los distingue.



¡TODO UN ÉXITO! "LA CATRINITA" CONQUISTÓ AL PÚBLICO CON UNA CELEBRACIÓN DE VIDA Y TRADICIÓN

El talento claveriano se reflejó una vez con la presentación de la obra de teatro musical "La Catrinita", una historia que nos transportó al corazón de las tradiciones mexicanas y mesoamericanas.

Con una combinación de coloridas coreografías y una narrativa profundamente significativa, la obra cautivó a todos los asistentes, quienes vivieron una experiencia llena de emoción. Música vibrante, actos conmovedores y una puesta en escena llena de detalles, "La Catrinita" no solo celebró la vida, sino que también rindió homenaje a aquellos que ya no están, invitando a todos a reflexionar sobre la belleza y la fragilidad de nuestra existencia.

Agradecemos a todos los padres de familia, estudiantes, colaboradores e invitados quienes, con su aporte, apoyaron el talento de nuestros claverianos y el fondo de becas del colegio.



BECA ACODESI

Ana Sofía Agudelo Azuero, del grado 11B, obtuvo la beca "Bachiller Destacado colegio ACODESI" por el 80% del valor de la matrícula, en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.

Hablamos con la claveriana para conocer sus motivaciones, expectativas y la importancia de la beca y sus planes al ingresar a la universidad.

- *¿Cómo te sientes al recibir la noticia de la beca? ¿Qué significó para ti obtenerla?*

Ana Sofía: Al enterarme de esta noticia sentí una mezcla de sorpresa, orgullo y alivio porque realmente no podía creérmelo ni esperaba ganármela, pero al darme cuenta de que era verdad me sentí tranquila y muy feliz de mí misma, pues al fin y al cabo todos los esfuerzos que hice en el colegio académicamente, mi buen comportamiento y las demás participaciones en otras áreas, como: gobierno escolar, mediación, líder de semana patronal, entre otras, se vieron reflejadas y reconocidas. Por eso mismo, como la beca ACODESI no solo toma en cuenta lo académico, me hizo darme cuenta de la estudiante y persona integral que el colegio me ayudó a formar y que seguiré siendo.

- *¿Cómo planeas aprovechar al máximo esta oportunidad?*

Aunque aún sigo definiendo mis planes de estudio en la universidad, realmente planeo seguir dando lo mejor de mí, el máximo esfuerzo no solo por mantener la beca, sino seguir ampliando mi conocimiento y seguir formándome como una persona y profesional integral que logre en un futuro sembrar mi granito de arena y un cambio significativo en la sociedad.

- *¿Qué impacto crees que tendrá esta beca en tu futuro académico y profesional?*

Esta beca me abre muchas puertas a grandes oportunidades, ya que la Universidad Javeriana es una de las mejores a nivel nacional con gran reconocimiento a nivel mundial, y haber entrado a ella con una beca, como me dijeron mis papás, es de las o la mejor forma, además del gran apoyo económico que me brinda. Tenerla hará que dé mi mayor esfuerzo y desempeño durante la carrera para obtener buenas notas y fomen-



tar mi aprendizaje, para que en un futuro se me den oportunidades laborales en grandes empresas, incluso, extranjeras.

- *¿Qué consejo le darías a otros estudiantes para que se animen y logren obtener becas similares?*

Primero que todo estar informados e interesados en preguntar sobre becas, ya que la mayoría de los estudiantes no participan por ellas al no estar enterados de su existencia, como pasó con la beca de "mérito académico", propuesta a final de año para el 2025. Tras eso, les aconsejo que siempre den lo mejor de sí mismos, se esfuercen al máximo académicamente (pero ni siquiera en matarse la cabeza estudiando todos los días, sino que prestando atención en clase y aprovechando bien el tiempo, la mayoría del trabajo está hecho), mantengan un buen comportamiento y buenas relaciones con los compañeros y profesores dentro y fuera del salón, participen activamente en todas las actividades que el colegio ofrece como gobierno escolar, mediación, pastoral, semana patronal, extra clases, feria de la ciencia, etc., y que se gocen el colegio. Finalmente, con esto no quiero decir que no puedan dedicarse a hobbies fuera del colegio o que no descansen ni salgan los fines de semana, todo depende de la distribución de tiempo que hagan y aprovechamiento durante clases y horas de estudio.

ECOCIENCIA 2024

Los estudiantes de la sede bachillerato y el área de Ciencias Naturales presentaron la Feria de la Ciencia: Ecociencia 2024. La actividad se centró en promover el compromiso social y ambiental, impulsando proyectos de investigación científica basados en los valores del Magis, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental y contribuir al cuidado de nuestra casa común.

La investigación, la innovación y el compromiso con el medio ambiente fueron los pilares de los ingeniosos proyectos que los claverianos presentaron en esta inspiradora feria.

Los proyectos destacados fueron:

GRADO 6°

Nombre del proyecto: Saint Peter's Bomb for Stop Fire
integrantes:

- Julián David Becerra
- Diego Mateus
- Matías Ludemann

Nombre del proyecto: Green Gas
integrantes:

- Salome Martínez
- Julieta Calderón

GRADO 9°

Nombre del proyecto: Saponificación de Grasas de Uso Culinario

integrantes:

- Gabriel Gómez
- Freddy Rincón
- Andrés Felipe Núñez

GRADO 11°

Nombre del proyecto: EcoVision: Clasificación de residuos con IA

integrantes:

- Andrés Díaz
- Germán Ovalles
- Alejandro Durán





SUSTAINABILITY FESTIVAL

Los estudiantes de la sede Conucos y Campestre realizaron el Sustainability Festival, una actividad destinada a concienciar sobre la importancia de la sostenibilidad y la siembra responsable en nuestra Casa Común.

Durante el festival, los claverianos presentaron proyectos innovadores, compartieron conocimientos y realizaron la Factory of Plants, donde sembraron diversas especies en botellas de plástico y en la huerta escolar. Los estudiantes de la sede Conucos y Campestre realizaron el Sustainability Festival, una actividad destinada a concienciar sobre la importancia de la sostenibilidad y la siembra responsable en nuestra Casa Común.

Durante el festival, los claverianos presentaron proyectos innovadores, compartieron conocimientos y realizaron la Factory of Plants, donde sembraron diversas especies en botellas de plástico y en la huerta escolar.



¡SI SE SIENTE EN EL CORAZÓN, ES NAVIDAD!

El pasado 8 de noviembre, en el auditorio Carlos Ardila Lülle, se llevó a cabo la Clausura de Preescolar, en la cual los pequeños claverianos presentaron la obra: "Si se siente en el corazón, es Navidad".

Este evento, marcó la culminación del cuarto proyecto de aula, el cual buscó resignificar el verdadero sentido de la Navidad y las tradiciones que giran en torno a esta festividad a nivel global. A través de experiencias vivenciales, los niños mostraron al público un recorrido por las costumbres navideñas de diferentes partes del mundo, transmitiendo valores de amor, fraternidad y solidaridad.

"Si se siente en el corazón, es Navidad" fue una invitación a reflexionar sobre lo que significa la Navidad más allá de lo material y a reencontrarnos con lo esencial: la capacidad de compartir y vivir en comunidad.

Este acto de clausura mostró el trabajo comprometido del cuerpo docente para formar ciudadanos globales conscientes de la importancia de la empatía y el respeto por las distintas culturas y tradiciones.





CIUDADANÍA GLOBAL: EXPERIENCIA CLAVERIANA EN SLUH Y NERINX

Como parte de los convenios que el Colegio San Pedro Claver mantiene con la Red de Colegios Jesuitas en el mundo, seis claverianos tuvieron la oportunidad de viajar a Saint Louis, Missouri, para participar en el Intercambio Cultural y Académico con Nerinx Hall High School y St. Louis University High School.

Estas experiencias sumergen a los estudiantes en vivencias interculturales únicas, que les permiten practicar su segundo idioma, descubriendo nuevas formas de vida y fortaleciendo su formación como ciudadanos globales.

Seguimos impulsando estos intercambios transformadores para que más claverianos amplíen sus horizontes y consoliden habilidades que los preparen para enfrentar los retos de un mundo interconectado.





CEREMONIA DE TRANSMISIÓN DE SÍMBOLOS 2024



Se llevó a cabo la ceremonia en la que los estudiantes de quinto grado entregaron los símbolos institucionales a sus compañeros de cuarto grado, y los de undécimo lo hicieron con los de décimo. De esta manera, los estudiantes más grandes de cada sede culminan una etapa importante de sus vidas e invitan a aquellos que ahora asumirán el liderazgo en Conucos y Bachillerato a portar la bandera, el escudo, el himno y la mascota con orgullo, instándolos a representar la esencia y la identidad de un claveriano, comprometiéndose a ser un buen ejemplo para el resto de los estudiantes.

Esta tradición perpetúa el legado en el que los claverianos asumen la responsabilidad de continuar llevando a lo más alto el nombre de la institución, trabajando siempre por alcanzar la excelencia en todas las dimensiones de la formación impartida por el colegio y creciendo como hombres y mujeres para los demás y con los demás.

CUMPLEAÑOS DEL PADRE RECTOR

La comunidad educativa se reunió con alegría y gratitud para celebrar un año más de vida del padre rector, Hugo Nelson Gómez Sevilla, SJ. A través de un compartir, los colaboradores rindieron homenaje al padre rector por su liderazgo, esfuerzo diario y dedicación incondicional.

¡Feliz Cumpleaños P. Hugo Nelson! Que Dios lo bendiga y lo acompañe en cada paso.



PASTORAL DEPORTIVA: CUERPO, MENTE Y ESPÍRITU EN ARMONÍA

La formación integral de los estudiantes busca el desarrollo de sus dimensiones en su máximo potencial, entre ellas las dimensiones espiritual y corporal que, enlazadas adecuadamente, permiten un equilibrio para mantener en armonía el cuerpo, la mente y el espíritu. Desde el área de Pastoral buscamos que el deporte y el crecimiento en la fe fortalezcan al estudiante de manera individual y en comunidad, encaminando su vida con un sentido trascendente.

Las actividades deportivas son el escenario ideal para la vivencia de valores católicos como la solidaridad, el trabajo en equipo, la amistad, el respeto y la construcción de una base ética cristiana del deporte. Por esta razón, el pasado viernes 15 de noviembre en Villa Loyola, se realizó la experiencia de formación pastoral deportiva “Equipos con liderazgo, inspiración y trabajo en equipo (ELITE)”, diseñada para jóvenes que busquen desarrollar sus habilidades deportivas de la mano con la Espiritualidad Ignaciana.

ELITE es una experiencia que busca fortalecer el crecimiento de una fe viva presente en el contexto deportivo, llevando un mensaje de unión, fraternidad y construcción de paz y justicia social. Se contó con un espacio de formación con temas como, por ejemplo, el liderazgo Ignaciano, el trabajo en equipo, el manejo del estrés, la resolución de conflictos y la espiritualidad, con el objetivo de valorar los talentos como dones regalados por Dios y construir una actitud resiliente ante la derrota. Además, se realizó un partido amistoso entre las selecciones femeninas de fútbol del Colegio San Pedro Claver y el Colegio Fe y Alegría de la ciudad de Barrancabermeja.

Esta experiencia demuestra que la formación integral no se limita a las aulas, sino que se extiende a cada aspecto de la vida de los estudiantes, incluyendo el deporte. Al integrar la espiritualidad y los valores cristianos en estas actividades se fomenta un crecimiento auténtico y consciente, donde cada joven comprende que su talento es un regalo que debe ponerse al servicio de los demás. Así, ELITE no solo fortalece habilidades deportivas, sino que también siembra las bases para una vida guiada por la fe, el liderazgo y la solidaridad, elementos esenciales para construir un futuro más justo y fraterno.

Por: Isabel Cristina Rodríguez
Coordinadora de Pastoral – bachillerato.





CIERRE DE AÑO ESCOLAR 2024: UN MOMENTO DE GRATITUD, CELEBRACIÓN Y NOSTALGIA

Con el corazón lleno de devoción, la comunidad educativa se reunió en la solemne eucaristía para agradecer a Dios por un año escolar lleno de experiencias memorables, el cual estuvo marcado por aprendizajes, desafíos y momentos que enriquecieron el camino de estudiantes, familias, docentes y colaboradores. También se destacó la labor de los grupos apostólicos, quienes, a través de su participación en las actividades pastorales, cultivaron una profunda espiritualidad y amor hacia Dios.

Así mismo, en un ambiente de alegría y nostalgia, las sedes de Conucos y Bachillerato despidieron a los estudiantes de grado quinto y a la promoción 2024. En Conucos, los niños disfrutaron de juegos, una barra de bebidas y alimentos, la creación de un mural con sus huellas y un emotivo video que rememoró los momentos vividos durante el año. Por su parte, en Bachillerato, los futuros graduandos revivieron experiencias significativas de su paso por el colegio, realizaron un compartir y firmaron sus camisetas como recuerdo de esta etapa que concluye.

¡Felices vacaciones para nuestros claverianos, los esperamos en el 2025 para seguir alcanzando juntos grandes logros y escribiendo historia!



¡NOS PUSIMOS A PRUEBA! SIMULACRO DE EMERGENCIAS



El simulacro es un medio de evaluación que permite reforzar en la comunidad habilidades en temas relacionados con evacuación, primeros auxilios, evaluación de daños, entre otros, así como identificar aspectos a mejorar.

Por ello, la comunidad educativa participó comprometidamente en desarrollo de los simulacros de emergencia realizados en las tres sedes del colegio, permitiéndonos, una vez más, revisar las estrategias, protocolos y procedimientos diseñados en el plan de emergencias institucional.

Ante una emergencia debes recordar¹:

- Conservar la calma, evaluar la situación y ayudar a los demás.
- Alejarte de las ventanas, estantes y todo aquello que pueda caer sobre ti o en la vía de evacuación.
- Si no es posible salir, ubícate en una zona segura hasta la evacuación.
- Sigue las instrucciones de evacuación.
- Ubica rutas de evacuación, extintores, botiquines y camillas.

¹Colegio Buen Consejo, 2022. Barranquilla – Colombia.

¡EAGLET CAMPEÓN!

THE FINALS CHEER DANCE 2024



Del 16 al 18 de noviembre, en la ciudad de Cartagena, se llevó a cabo The Finals Cheer Dance 2024, un evento que reunió a equipos de porrismo de todo el país. En esta competencia, el equipo de porrismo Eaglet se coronó campeón nacional en la categoría Cheer Colegial, Nivel 1 Prep Mini Única.

Las deportistas claverianas demostraron su gran talento y destreza, destacándose con majestuosas acrobacias y una impecable coordinación, lo que les permitió alcanzar el primer lugar frente a otros colegios a nivel nacional.

¡Felicitaciones al equipo Eaglet por este destacado logro!

LOS HORNOS DE SAN JOSÉ EN EL ALTO DE LOS PADRES: EMPODERAMIENTO COMUNITARIO A TRAVÉS DE LA PANADERÍA



En el kilómetro 12 de la vía a Cúcuta, en el corazón del Alto de los Padres, la finca San José se ha convertido en el escenario de una transformación silenciosa pero significativa. Aquí, el proyecto Hornos de San José avanza como parte del esfuerzo de la Compañía de Jesús por integrar formación, comunidad y desarrollo regional en Santander.

Esta iniciativa, respaldada por el Colegio San Pedro Claver, la Congregación Mariana Claver y la CVX, combina la enseñanza de un oficio práctico como la panadería con el fortalecimiento de valores como la colaboración y la autogestión. Hornos de San José se presenta como una respuesta a las necesidades locales, proporcionando herramientas que permiten a los participantes generar ingresos y contribuir al desarrollo de sus comunidades.

Primera Cohorte: Construyendo un modelo sostenible

La primera cohorte del programa, integrada por 10 participantes, completó con éxito su formación en panadería. A lo largo del proceso, aprendieron las técnicas necesarias para la producción de diferentes tipos de pan, al tiempo que experimentaron un modelo de autogestión que fomenta tanto el aprendizaje como la sostenibilidad económica.

Cada sábado, los aprendices producen panes que ellos mismos adquieren para su consumo o comercialización, creando un círculo que refuerza la economía familiar. Y al día siguiente, después de la concurrida misa dominical del Padre Josefo, SJ. en el Alto de los Padres, la comunidad compra la producción restante, siendo este sitio de comercio, la mejor publicidad para invitar a más personas a unirse a los espacios de formación. Este modelo, que combina formación técnica y compromiso comunitario, ha mostrado que la colaboración puede ser el motor de un proyecto sostenible y de impacto real en la región.



Crecimiento y Proyección

Con los aprendizajes de la primera cohorte como base, el proyecto se prepara para iniciar su segunda etapa. 25 personas se han inscrito para la segunda cohorte que comenzará en diciembre de 2024. Este aumento en la participación refleja la aceptación y el impacto positivo que ha tenido la iniciativa en la comunidad del Alto de los Padres.

No obstante, el proyecto enfrenta el desafío de garantizar su sostenibilidad a largo plazo. Para ello, se han gestionado recursos desde la Provincia Colombiana de la Compañía de Jesús, el Servicio Jesuita a Refugiados (JRS), la Congregación Mariana y otras obras de la Compañía, buscando asegurar que más personas puedan acceder a esta formación sin barreras económicas.



Un Modelo que Inspira

El proyecto no busca únicamente formar panaderos, sino también, fortalecer una comunidad con herramientas que permitan mejorar su calidad de vida. La finca San José, con su ubicación estratégica en el Alto de los Padres, se perfila como un espacio clave para la formación en oficios prácticos y para el desarrollo de otros proyectos que respondan a las necesidades de la región.

El éxito de esta primera cohorte es un ejemplo de cómo la misión de la Compañía de Jesús puede traducirse en acciones concretas que impactan positivamente en las comunidades locales.

Los Hornos de San José es un proyecto que demuestra que la transformación social comienza con pequeños pasos: un pan horneado, una comunidad unida y un futuro que se construye día a día con esfuerzo y colaboración.

Por: Regionalización Santander.

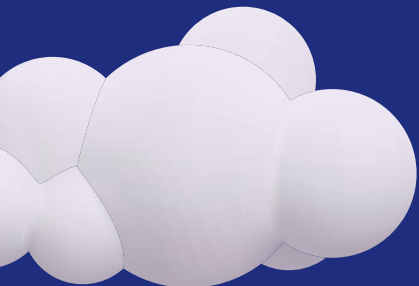




Jesuitas
Colombia



**Sembramos valores,
cosechamos futuro**



Dirección:
P. Hugo Nelson Gómez, SJ.

Edición y Coordinación:
Johana Quintero Guerrero

Diseño y Diagramación:
Thalía Vega Rodríguez

Redacción:
Catalina Fernández

Fotografía:
Oficina de Comunicaciones
CSPC
www.colsanpedro.com



Sede bachillerato: Carrera 28 N° 47 - 06, Bucaramanga

Sede infantil: Calle 63 N° 32 - 76, Bucaramanga

Sede Campestre: Lote 3, Mensulí Km 7 vía Piedecuesta
PBX (7) 697 2727

www.colsanpedro.com

 @ColSanPedroClaver

 @ColSanPedroClaver

 @ColSanPedroBga

 @ColSanPedroClaver